

1	PKB.22.071	Leistungsmanagement		
2	Modultitel (englisch)	Team Management		
3	Verantwortlichkeiten	Prof. Dr. Katja Zehbe		
4	Credits	5		
5	Verwendbarkeit	PKB	weiterbildend, berufsbegleitend Bachelor Pädagogik der Kindheit	2024
		PKB	weiterbildend, berufsbegleitend Bachelor Pädagogik der Kindheit Pflichtmodul im 5. Semester	2022
6	Turnus und Dauer	startet jedes Wintersemester über ein Semester		
7	Voraussetzung	keine		
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.		
10	Prüfungsleistung	AP oder AHA15	Präsentation im Umfang von ca. 30 Minuten Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten	
			Die*der Prüfer*in gibt die Art der Modulprüfung zu Beginn des Moduls bekannt.	
11	Prüfungsvorleistung	Keine		
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand			
	Die Studierenden belegen folgende Pflichtveranstaltungen:			
I	PKB.22.071.10	Leistungsmanagement in Kita und Träger Management in Daycare Seminar; 1 SWS		16 h
II	PKB.22.071.20	Personalführung in der Kita Human Resources Management in Daycare Seminar; 0,5 SWS		8 h
III	PKB.22.071.30	Konzeptentwicklung aus Leitungsperspektive Development of Concepts in Management Seminar; 0,5 SWS		8 h
IV		Vor- und Nachbearbeitung inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung		118 h
			Gesamt:	150 h
13	Lehrende/r	Prof. Dr. Claudia Nürnberg, Prof. Dr. Katja Zehbe, Prof. Dr. Susanne Dreas		
14	Unterrichtssprache	Deutsch		
15	Inhalte	Das Modul beinhaltet: <ul style="list-style-type: none"> - ökonomisches, organisationales und rechtliches Grundlagenwissen für die Übernahme von Leitungsaufgaben in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung und Betreuung, wie z. B. Finanzierung, Dienst- und Projektplanung, Qualitätsmanagement, Öffentlichkeitsarbeit und Evaluation. - Teamführung, Teamqualität, Teamrollen, Gruppendynamik - Konzeptentwicklung als Qualitätsbaustein der Kindertageseinrichtung - rechtliche Vorgaben für die Umsetzung des Förderungsauftrags erarbeitet. 		

16	Lernziele/-ergebnisse	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - die wesentlichen Aufgaben des Managements in Einrichtungen der frühkindlichen Bildung und Betreuung zu verstehen, - Managementhandeln mit Hilfe von Ansätzen der Personal- und Organisationsforschung zu analysieren und einzuordnen, - ihre eigene Teamrolle zu definieren und Teamprozesse konstruktiv zu gestalten, - notwendige Voraussetzungen für die Erteilung einer Betriebserlaubnis und die Finanzierung der Einrichtung zu kennen und zu beachten, - rechtliche Vorgaben in Bezug auf die Begründung, Ausgestaltung und Beendigung von Arbeitsverhältnissen zu kennen und umzusetzen, - den Förderungsauftrag auf der Grundlage der rechtlich relevanten Regelungen umzusetzen, - eine eigene Konzeption zu erstellen.
17	Lehr-/Lernformen	Seminaristische Präsenz- und Onlinelehre (Lehrvortrag/Impulsvortrag, Diskussion)
18	Literatur	Basisliteratur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.