

Als internationaler Kongress ging es auch um einen Austausch über Unterrichtspraxen über die Grenzen von Ländern und Kontinenten hinweg. So wurde das Studienfach damit zugleich als Wissensgebiet und Forschungsfeld im internationalen Kontext gesehen.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

**Hochschule Neubrandenburg:
 Berufsbegleitender
 Masterstudiengang
 Organisationsentwicklung
 und Inklusion (M.A.)**

An der Hochschule Neubrandenburg wurde aus Anlass der notwendigen Qualifizierung für eine inklusive Praxis in Bildung, Erziehung, Förderung und Begleitung sowie der wissenschaftlichen Weiterentwicklung der berufsbegleitende Masterstudiengang Organisationsentwicklung und Inklusion (M.A.) entwickelt. Seit dem Sommersemester 2014 studieren 18 Sozialarbeiter/in-



nen, Kindheitspädagogen/innen, Lehrer/innen und ähnlich qualifizierte Berufsgruppen Module wie „Beobachtung und Deutung“, „Umgang mit Verschiedenheit“, „Theorien und Paradigmen“, „Dimensionen von Verschiedenheit“, „Institutionen und Strukturen“, „Ethik“ und Weiteres. Lehrende sind Kollegen/innen unterschiedlicher Disziplinen verschiedener Fachbereiche in- und ausländischer Hochschulen.

Im **Sommersemester 2015** wird die internationale Sommerhochschule in Österreich stattfinden mit dem Ziel, in anderen Ländern Anregungen zum Verständnis und zur Umsetzung von Inklusion zu gewinnen.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

**Ernst-Moritz-Arndt-
 Universität Greifswald
 2. Studientag der Lehrerbildung**

Der 2. Greifswalder Studientag am **27.05.2015** richtet sich, wie bereits im Vorjahr, an Lehramtsstudierende, Referendar/innen, Lehrer/innen sowie Lehrerbildner/innen. Organisator ist die AG Fort- und Weiterbildung im Lehramt der Universität Greifswald in Kooperation mit dem IQ M-V (Regionalstelle Greifswald) und dem BMBF-Projekt *interStudies*. Am Vormittag wird die phasenübergreifende Ausbildungswerkstatt „Von der Jahresplanung bis zur Vertretungsstunde – Unterricht effektiv und gezielt planen?!“ durchgeführt. Am Nachmittag widmen sich ein Plenarvortrag sowie Vertiefungsveranstaltungen dem Thema Kindeswohlgefährdung. Zudem bieten vielfältige Veranstaltungen zu den Schwerpunkten Medien, fachübergreifender Unterricht, Heterogenität und fachdidaktischen Fragestellungen die Möglichkeit zum Austausch und zur Fortbildung.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

**Bereich Lehrer/innenbildung –
 Universität Rostock**

**Universitäre Lehrer/innenbildung
 (1. Phase)**

Ringvorlesung „Anti-demokratische
 Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern
 – Wo kann Bildung ansetzen?“

Anlass der im **Sommersemester 2015** stattfindenden Ringvorlesung sind die Pariser und Kopenhagener Attentate u.a. auf die Redaktion der Satirezeitung „Charlie Hebdo“ Anfang des Jahres 2015. In den Veranstaltungen soll der aktuelle Stand anti-demokratischer und extremistischer Tendenzen in Mecklenburg-Vorpommern dargestellt, Entstehungsbedingungen dafür konkret im Sozialraum Schule erörtert und davon ausgehend Demokratiebildung als Aufgabe von Schule in den Mittelpunkt gerückt werden. Thematisiert werden sollen außerdem die Funk-