

1	<b>SOB.21.013</b>	<b>Beratung</b>	
2	Modultitel (englisch)	Counseling	
3	Verantwortlichkeiten	Prof.n Dr.n Mirjam Burtzloff	
4	Credits	10	
5	Verwendbarkeit	SOB weiterbildender, berufsbegleitender Bachelor Soziale Arbeit Pflichtmodul im 5. Semester	2025
6	Turnus und Dauer	startet jedes Wintersemester über ein Semester	
7	Voraussetzung	keine	
8	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>		
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.	
10	Prüfungsleistung	M 20 mündliche Prüfung im Umfang von ca. 20 min.	
11	Prüfungsvorleistung	Anwesenheitspflicht gemäß § 4 FPO	
12	<b>Veranstaltungen und Arbeitsaufwand</b>		
	Die Studierenden belegen folgende Pflichtveranstaltungen:		
I	SOB.21.013.10	Gesprächsführung und Beratung <i>Interviewing and Course Advice</i> Seminaristische Lehrveranstaltung, 2,5 SWS	40 h
II		Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung)	230 h
III		Studienzirkeltreffen	30 h
			Gesamt: 300 h
13	Lehrende	Kollegium / Lehrbeauftragte des Fachbereichs	
14	Unterrichtssprache	Deutsch	
15	Inhalte	<p>Die Inhalte dieses Moduls vermitteln kommunikatives Handlungswissen (beratungsrelevante Theorieansätze) aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen mit dazugehöriger selbsterfahrungsorientierter Anwendung.</p> <p>Im Zuge gesellschaftlicher Individualisierungsprozesse gilt „Beratung“ als eine der professionellen Handlungsformen, durch die auf soziale Problemlagen kommunikativ geantwortet wird.</p> <p>In diesem Modul geht es zum einen um die Vermittlung von kommunikativen Handlungsansätzen und um die Vermittlung von problembezogenem Reflexionswissen. Beide Dimensionen werden in konkreten Beratungsinteraktionen selbst produktiv miteinander verbunden</p> <p>Durch die aktive Reflexion nach den Beratungsinteraktionen in der Klienten- Rolle erfolgen aktive Reflexionen. Hierdurch erkennen die Studierenden, dass Klienten im Prozess zu eigenen, bedeutsamen Entscheidungen angeregt werden können und somit eine nachhaltig wirksame Unterstützung erfahren.</p>	
16	Lernziele/-ergebnisse	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben Kenntnisse über kommunikative Handlungsansätze und problembezogenes Reflexionswissen,</li> <li>• kennen unterschiedliche Beratungsfelder und Problembereiche,</li> <li>• kennen unterschiedliche konzeptionelle Ansätze, methodische Zugänge und soziale Formen der Beratung,</li> </ul>	

- können Beratungsgespräche selbst vorbereiten, durchführen und reflektieren,
- beherrschen Methoden empathisch- sachlicher Rückmeldungen,
- verfügen über einen produktiven Umgang mit Kritik,
- sind gestärkt in ihren beraterischen Kompetenzen.

<sup>17</sup> Lehr-/Lernformen

Arbeit in Kleingruppen, Einzel- und Partner\*innenarbeit, Blended Learning

<sup>18</sup> Literatur

Basisliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.