

1	SOB.25.002	Geschichte der Sozialen Arbeit		
2	Modultitel (englisch)	History of Social Work		
3	Verantwortlichkeiten	Prof.n Dr.n Júlia Wéber		
4	Credits	5		
5	Verwendbarkeit	SOB	weiterbildender, berufsbegleitender Bachelor Soziale Arbeit	2025
			Pflichtmodul im 1. Semester	
6	Turnus und Dauer	startet jedes Wintersemester über ein Semester		
7	Voraussetzung	keine		
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird benotet. Die Berücksichtigung der Modulnote in der Gesamtnotenberechnung ist dem jeweiligen Prüfungsplan zu entnehmen.		
10	Prüfungsleistung	M 20 AP 15	mündliche Prüfung im Umfang von ca. 20 Minuten oder Portfolio im Umfang von ca. 15 Seiten	
			Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn des jeweiligen Semesters durch die*den Prüfer*in bekannt gegeben.	
11	Prüfungsvorleistung	keine		
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand			
	Die Studierenden belegen folgende Pflichtveranstaltungen:			
I	SOB.21.002.10	Geschichte Sozialer Arbeit – Überblick und Differenzierung <i>History of Social Work – Overview and Differentiation</i> Seminaristische Lehrveranstaltung, 1 SWS		16 h
II		Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung)		118 h
III		Studienzirkeltreffen		16 h
			Gesamt:	150 h
13	Lehrende	Kollegium / Lehrbeauftragte des Fachbereichs		
14	Unterrichtssprache	Deutsch		
15	Inhalte	<p>Die Vorlesung „Geschichte Sozialer Arbeit“ führt in einige grundlegende geschichtliche Aspekte der Sozialen Arbeit ein. Dabei werden die historischen Wurzeln und Ideen der frühen Sozialen Arbeit thematisiert. Hier geht es nicht zuletzt darum, Parallelen zu dem gegenwärtigen Stand der Sozialen Arbeit aufzuzeigen und die Soziale Arbeit als eine Profession und Disziplin zu verstehen, die ihren Ursprung in der modernen Gesellschaft hat.</p> <p>Die vertiefende und differenzierende Auseinandersetzung mit der Entstehungsgeschichte der Sozialen Arbeit leistet einen Beitrag zur Entwicklung der professionellen Identität der Studierenden und unterstützt die Reflexion des eigenen professionellen Handelns in den unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Studierenden.</p>		
16	Lernziele/-ergebnisse	<p>Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Soziale Arbeit historisch einzuordnen, • wesentliche historische Vertreter*innen der Sozialen Arbeit in ihrem Tun zu benennen, • zeitgeschichtliche Aspekte der Entstehung der Sozialen Arbeit zu benennen, • Methoden der Sozialen Arbeit historisch einzuordnen sowie deren Bedeutung für das eigene Arbeitsfeld herauszuarbeiten. 		
17	Lehr-/Lernformen	Gruppen-, Partner*innen-, Einzelarbeit, Blended Learning		

