

1	SOB.25.021		Ethik und Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit	
2	Modultitel (englisch)	Ethic and Professionalism in Social Work		
3	Verantwortlichkeiten	Prof.n Dr.n Júlia Wéber		
4	Credits	7		
5	Verwendbarkeit	SOB	weiterbildender, berufsbegleitender Bachelor Soziale Arbeit Pflichtmodul im 4. Semester	2025
6	Turnus und Dauer	startet jedes Sommersemester über ein Semester		
7	Voraussetzung	keine		
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			
9	Benotung und Berechnung	Das Modul wird nicht benotet.		
10	Prüfungsleistung	M 20	mündliche Prüfung im Umfang von ca. 20 Minuten oder	
		AHA 15	Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten	
11		Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn des jeweiligen Semesters durch die*den Prüfer*in bekannt gegeben		
12	Veranstaltungen und Arbeitsaufwand			
	Die Studierenden belegen folgende Pflichtveranstaltungen:			
I	SOB.25.021.10	Ethik und Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit <i>Ethics and Professional Conduct in Social Work</i> Seminaristische Lehrveranstaltung, 1 SWS		16 h
II		Selbststudium (inkl. Prüfungsvorbereitung und Prüfung)		170 h
III		Studienzirkeltreffen		24 h
		Gesamt:		210 h
13	Lehrende	Kollegium / Lehrbeauftragte des Fachbereichs		
14	Unterrichtssprache	deutsch		
15	Inhalte	Das Modul führt in die ethischen und philosophischen Grundlagen der Sozialen Arbeit ein. Grundbegriffe und zentrale Konzepte von allgemeiner Ethik und Berufsethik Sozialer Arbeit werden eingeführt und anwendungsorientiert diskutiert. Die Einführung in Ethik und die Berufsethik Sozialer Arbeit ermöglicht den Studierenden einen ersten Überblick. Die Grundbegriffe und zentrale Konzepte der Ethik werden differenziert betrachtet und aktuelle ethische Diskurse und die daran ausgerichtete Reflexion der beruflichen Rolle diskutiert. Code of Ethics der Sozialen Arbeit und Modelle ethischer Entscheidungsfindung werden vermittelt. Anhand der ethischen Perspektiven, werden Studierende auf ethisch-moralische Dilemmata mit zentralen Konzepten und methodischen Ansätzen vertraut gemacht, um Dilemmata und Konflikte in der Praxis aus verschiedenen Perspektiven betrachten und lösungsorientiert Veränderungspotenziale benennen zu können. Die Ethik-Inhalte fokussieren z.B. auf Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession sowie ethische und berufspolitische Konflikte der Sozialen Arbeit als Profession. Die Studierenden lernen, praxisnahe Aufgaben in angemessener Zeit ethisch-moralisch zutreffend zu beurteilen. Sie können die Tragweite ethischer Entscheidungen einschätzen und entwickeln die Fähigkeit, berufsbezogene ethische Fragen im Dialog mit allen Beteiligten zu klären. .		
16	Lernziele/-ergebnisse	Die Studierenden:		

- lernen unterschiedliche Begriffe und (historische) Traditionen der Ethik zu unterscheiden und verfügen über die Kompetenz deren Bedeutung für ein berufsethisch fundiertes professionelles Handeln zu erkennen und zu reflektieren,
- kennen unterschiedliche berufsethische Prinzipien und ethische Perspektiven bzw. Leitorientierungen und Standards der Sozialen Arbeit und sind in der Lage diese in Blick auf ihre Relevanz für Profession und Disziplin zu analysieren,
- verfügen über ethische Urteilsfähigkeit in unterschiedlichen Feldern und Fragestellungen Sozialer Arbeit,
- kennen Modelle und Methoden der ethischen Entscheidungsfindung für Dilemmakonstellationen und können fallbezogen und unter berufs-ethischen Aspekten konkretisieren und abwägen,
- sind in der Lage, professionelle Selbstkonzepte sowie das eigene Menschenbild wie das von Dritten zu reflektieren,
- weisen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der professionsbezogenen Ethik von Sozialer Arbeit auf der Grundlage reflektierter Erfahrung, methodischen Handelns in unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur auf und dies unter Einbezug von Diversity, Gender und weitere Dimensionen der Intersektionalität

17	Lehr-/Lernformen	Arbeit in Kleingruppen, Einzel- und Partner*innenarbeit, Blended Learning
18	Literatur	Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben